

**Аналитическая справка  
по выполнению Программы антирисковых мер  
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»**

В соответствии с Программой антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» было организовано и проведено:

**Взаимопосещение уроков педагогами школы.**

Основными целями и задачами взаимопосещения являются:

- обмен опытом работы между педагогами
- повышение качества преподавания в школе
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение посещаемых уроков
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 72 урока учителями-предметниками и учителями начальных классов.

Для этого был разработан «Лист анализа посещенного урока»:

Анализ посещенного урока			
Дата проведения урока _____			
Предмет _____			
Класс _____	Количество уч-ся _____	№ урока _____	
ФИО учителя _____		Итого _____	Примечание _____
Основные компоненты урока	1.	Организация урока	
	2.	Постановка цели	
	3.	Выделение главного на уроке	
	4.	Своевременная проверка	
	5.	Активная деятельность учащихся	
	6.	Самостоятельная работа	
	7.	Практическая работа	
	8.	Четкая структура урока	
	9.	Плотность урока	
	10.	Результативность	
	11.	Уровень обучения	
Формы и методы работы	1.	Проблемно-поисковый	
	2.	Словесно-наглядный	
	3.	Новые формы и методы	
	4.	Выходоцелый дифференцированный подход	
	5.	Использование ТСО	
Личность	1.	Умение владеть классом	
	2.	Личная культура	
	3.	Педагогический талант	
	4.	Эрудиция	
	5.	Взаимоотношения с учащимися	

Как вы оцениваете уровень профессионального методического мастерства учителя в целом? (Пожалуйста подчеркните)

(5 - очень высокий, высокий, средний, ниже среднего, низкий)

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы:

- математика, алгебра, геометрия, физика в 5б, г, 6б, 7в, 8е, 9в, г классах
- родная литература, русский язык, литература в 5а, 5б, 7в, 8б, в, д, 11а классах
- география, биология, химия в 5в, 6а, 7в, 8е, 9а, 9г, 9д классах
- немецкий и английский язык в 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4г, 5в, 7б, 8в, 9а, 9г классах.

Учителя начальных классов посетили уроки по всем предметам в 1-4 классах.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя:

- проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС,
- применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся
- создают благоприятные условия для нормального развития детей
- учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программных материалов, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки проводятся в соответствии со структурой современного урока.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный момент в работе каждого учителя. И для тех, кто посещает урок и для тех, кто проводит. Это даёт возможность познакомиться с опытом работы коллег, увидеть что-то интересное, необычное в методике проведения урока и использовать в своей работе. А для тех, кто проводит урок важно услышать мнение присутствующих, обратить внимание на сильные стороны в работе и на недостатки, которые могут заметить коллеги и учесть это в дальнейшем.

В начале каждого учебного года ШМО планируют взаимопосещение уроков, но в связи с загруженностью педагогов это не удавалось выполнить в полном объеме. Но, как оказалось, ничего нет невозможного. Необходимо руководителям ШМО составить графики взаимопосещения и контролировать эту часть работы.

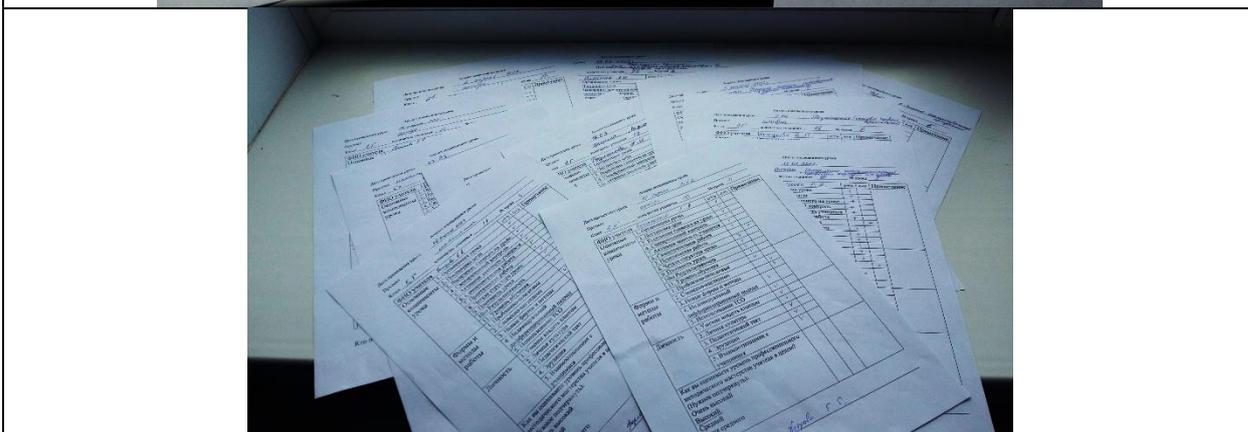
Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

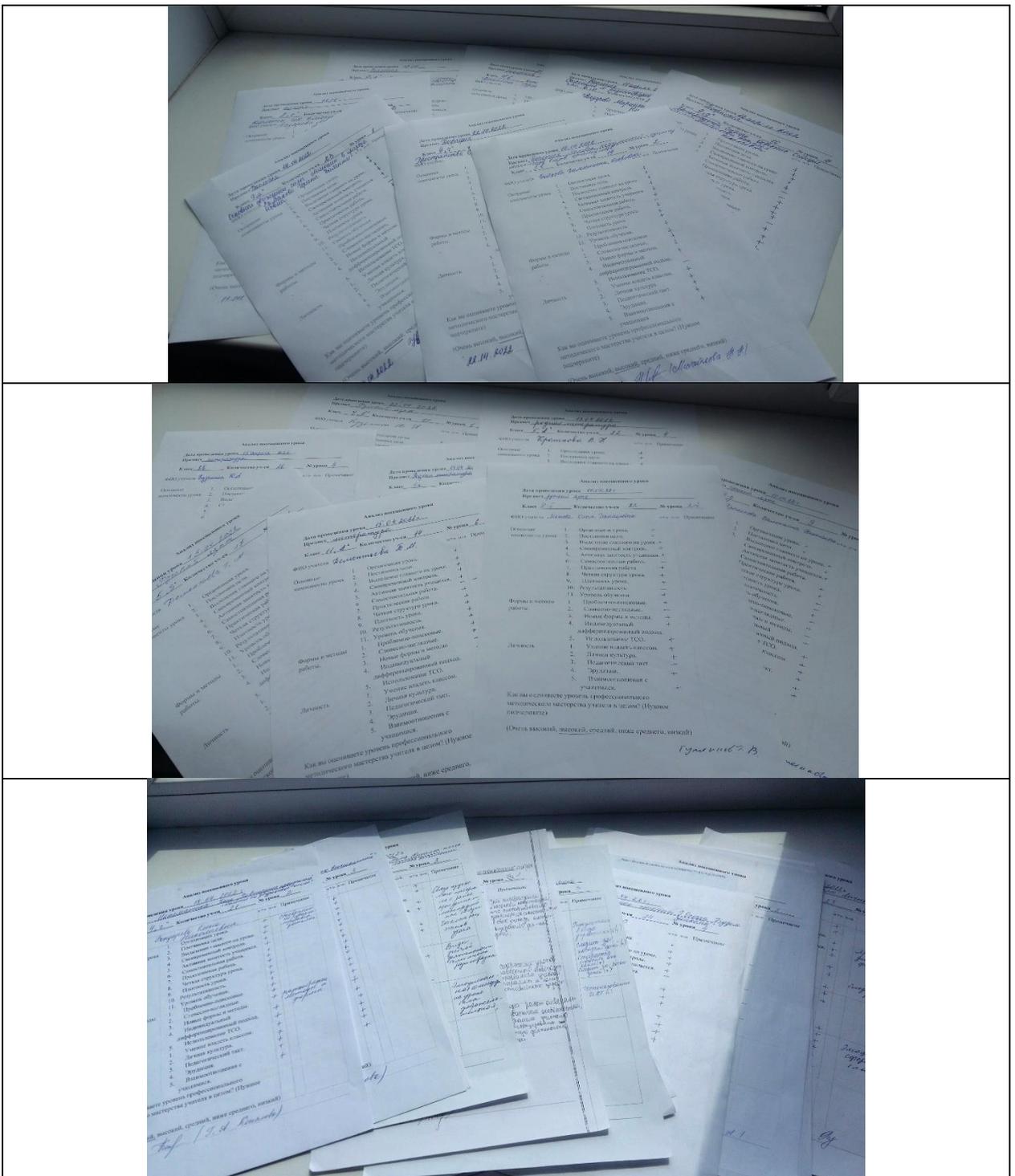
- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации, способствующей умственному развитию
  - в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их мотивации.

Рекомендации:

- Руководителям ШМО составить графики взаимопосещения уроков.
- Учителям-предметникам продолжить взаимопосещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физкультминутках.

### Результаты работы педагогов во время взаимопосещения уроков, оформление документации





### Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации в очном и дистанционных форматах в 2021-22 уч. году

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Совершенствовать формы, методы и средства обучения и внедрения современных технологий обучения.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Место проведения	Ф.И.О. слушателя, должность
	«Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	580	18.06-07.10	ЧОУ ДПО «ИПКиПП», г. С-Петербург	Евлампиев В.Н.
	Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА по математике»	16	14.12	ЦОКО	Форсова Н.А. Цыкунова Е.П., учителя математики
	Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА по русскому языку»	16	21.12	ЦОКО	Амосова Е.Г., учитель русского языка и литературы
	"Эффективное применение оборудования в Точках роста-2021 (естественно-научное направление)"	36	29.11-15.12	ПОИПКРО	Ермакова И.В., учитель биологии Назарова М.Н., учитель химии и биологии Родионова Н.М., учитель физики Бойкова В.Е., учитель химии и биологии
	«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» (математика)	16	15-22.11	г. Псков ЦОКО	Олейник Л.И., учитель математики
	«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» (русский язык)	16	23.11-03.12	г. Псков ЦОКО	Дементьева Т.М., учитель русского языка и литературы
	«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» (физика)	16	30.11-09.12	г. Псков ЦОКО	Родионова Н.М., учитель физики
	«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» (информатика)	16	25-02.12	г. Псков ЦОКО	Бычатина С.В., учитель информатики

«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	36	25.05-25.06	г. Москва	Ермакова И.В., учитель биологии Назарова М.Н., учитель химии и биологии Родионова Н.М., учитель физики Бойкова В.Е., учитель химии и биологии
«Методические аспекты применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе».	36	сентябрь- октябрь	г. Псков, ПОИПКРО	Ларионова О.В. Суздалева Н.Г. Сидушкина А.А. Потемкина Т.А. Амосова Е.Г. Николаева О.Ю. Рачеева С.А. Фомичева Г.Ю. Попова М.А. Миронова Е.В. Некрасова А.В. Попова Е.В. Алексеев Ю.Н. Волик О.В. Матузок Л.В. Боботунова О.В. Михайлова Н.Н.
«Современная деятельность классного руководителя»	72	21.09-21.10	г. Псков, ПОИПКРО	Сидушкина А.А. Власова О.В. Миронова Е.В. Некрасова А.В. Волик О.В. Клепова Е.С.
«Особенности семей с приемным ребенком и технологии работы с ними в образовательной организации»	48	15-30.09	г. Псков, ПОИПКРО	Кривогузова Н.П., социальный педагог
«Подготовка педагогов к участию во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года – 2022»: содержательные, методические, организационные аспекты»	24	25 – 27.01	ПОИПКРО	Потемкина Т.А.
Курсы по функциональной грамотности «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	72	01.03-14.04	Академия Министерства просвещения	Ермакова И.В.

Курсы по функциональной грамотности «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	72	01.03-14.04	Академия Министерства просвещения	Ершова И.В. Дементьева Т.М.
Курсы по функциональной грамотности «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	72	01.03-14.04	Академия Министерства просвещения	Цыкунова Е.П. Петрова Е.Е.
Семинары ЦНППМ по русскому языку, математике, истории: - Русский язык, литература: «Обмен опытом. Подготовка к ВПР». - История, обществознание: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» - Математика: «Особенности преподавания математики для обучающихся с ОВЗ»		24.03 в 16.00 25.03 в 10.00 25.03 в 14.00	ПОИПКРО	Кузьмина Ю.А. Дементьева Т.М. Мельникова Г.В. Амосова Е.Г. Шустрова Н.В. Кроликова В.Н.  Попова Е.В. Алексеев Ю.Н. Богданов С.М. Ершова И.В.  Цыкунова Е.П. Петрова Е.Е. Форсова Н.А. Олейник Л.И. Бычатиная С.В. Беганская Л.А. Смирнов В.П.
Всероссийский методический семинар для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста»	8	14-15.04		Шедченкова Т.А. Родионова Н.М. Назарова М.Н. Бойкова В.Е. Ермакова И.В.
Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений»	2	20.04 в 14:30	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Бычатиная С.В. Кроликова В.Н. Попова Е.В. Боботунова О.В. Суздалева Н.Г. Ермакова И.В.
«Современная деятельность классного руководителя»	72	09.03-30.03	г. Псков, ПОИПКРО	Буршева О.Г. Попова М.А. Кроликова В.Н. Нарбут С.О. Дмитриева О.М. Бычатиная С.В. Белоусова О.Н. Форсова Н.А. Ларионова О.В.

					Олейник Л.И. Боботунова О.В.
	Педагогический марафон: технология коллективного планирования «Исследование урока»		14-25.03	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Боботунова О.В.
	Педагогический марафон: «Формирующее оценивание на уроке»		14-25.03	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Николаева О.Ю. Рачеева С.А.
	Педагогический марафон: «Школьный климат»		14-25.03	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Администрация школы
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки»	36	14.03-04.04	г. Псков, ПОИПКРО	Ларионова О.В.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (будущие 1 классы)»	36	21.02-14.03	г. Псков, ПОИПКРО	Бондарева Е.Н. Федорова С.А. Власова О.В. Храпенкова М.А.
	«Противодействие идеологии терроризма, неонацизма, ксенофобии и экстремизма в учебном процессе и во внеурочной деятельности»	72	15.03-31.03	г. Псков, ПОИПКРО	Шустрова Н.В.
	«Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022г.» (русский язык)	36	15.02-18.03	г. Псков, ПОИПКРО	Дементьева Т.М. Кузьмина Ю.А. Кроликова В.Н.
	«Образовательный менеджмент»	72	02.03-30.03	г. Псков, ПОИПКРО	Копылова Г.А.

«Методика работы с учебными и художественными текстами на уроках и во внеурочной работе по курсу ОРКСЭ»	72	15.02-18.03	г. Псков, ПОИПКРО	Федорова С.А. Копылова Г.А.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИЗО»	36	14.03-04.04	г. Псков, ПОИПКРО	Копылова Г.А. Фефелова О.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (будущие 1 классы)	36	21.02-14.03	г. Псков, ПОИПКРО	Бондарева Е.Н.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (будущие 2, 3, 4 классы)	36	28.03-18.04	г. Псков, ПОИПКРО	Бабахина О.И Матюзок Л.В. Тарасова О.И Кружкова И.В. Волик О.В. Боботунова О.В. Белоусова О.Н. Попова М.А. Копылова Г.А. Нарбут С.О. Буршева О.Г. Миронова Е.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя математики (будущие 5 классы)	36		г. Псков, ПОИПКРО	Олейник Л.И. Бычatina С.В.
Реализация ООП школы в условиях обновленных ФГОС (2022)	36	18-30.04	г. Псков, ПОИПКРО	Кубло С.А. Шедченкова Т.А. Рачеева С.А. Николаева О.Ю. Амосова Е.Г. Шустрова Н.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	36	11.05-30.05	г. Псков, ПОИПКРО	Суздалева Н.Г. Рачеева С.А. Сидушкина А.А. Яковлева Е.Н.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя технологии»	36	10.05-01.06	г. Псков, ПОИПКРО	Дмитриева О.М. Евлампиев В.Н.

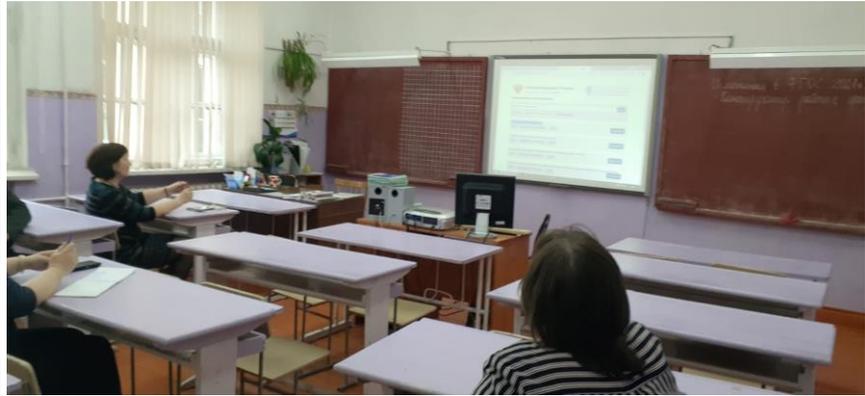
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя русского языка и литературы»	36	11.04-26.05	г. Псков, ПОИПКРО	Кроликова В.Н. Шустрова Н.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя математики» (будущие 5 классы)	36	16.05-30.05	г. Псков, ПОИПКРО	Форсова Н.А. Цыкунова Е.П.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя истории и обществознания»	36	12.04-12.05	г. Псков, ПОИПКРО	Алексеев Ю.Н. Попова Е.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя биологии»	36	05.04-18.04	г. Псков, ПОИПКРО	Ермакова И.В.
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя физической культуры»	36	05.04-18.04	г. Псков, ПОИПКРО	Анисимов А.М.
«Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области»	24	16-18.05	г. Псков, ПОИПКРО	Шедченкова Т.А.

### **Обмен опытом работы и информацией с курсов повышения квалификации на заседаниях ШМО.**

По плану методической работы в мае состоялись заседания школьных методических объединений с одинаковой повесткой дня:

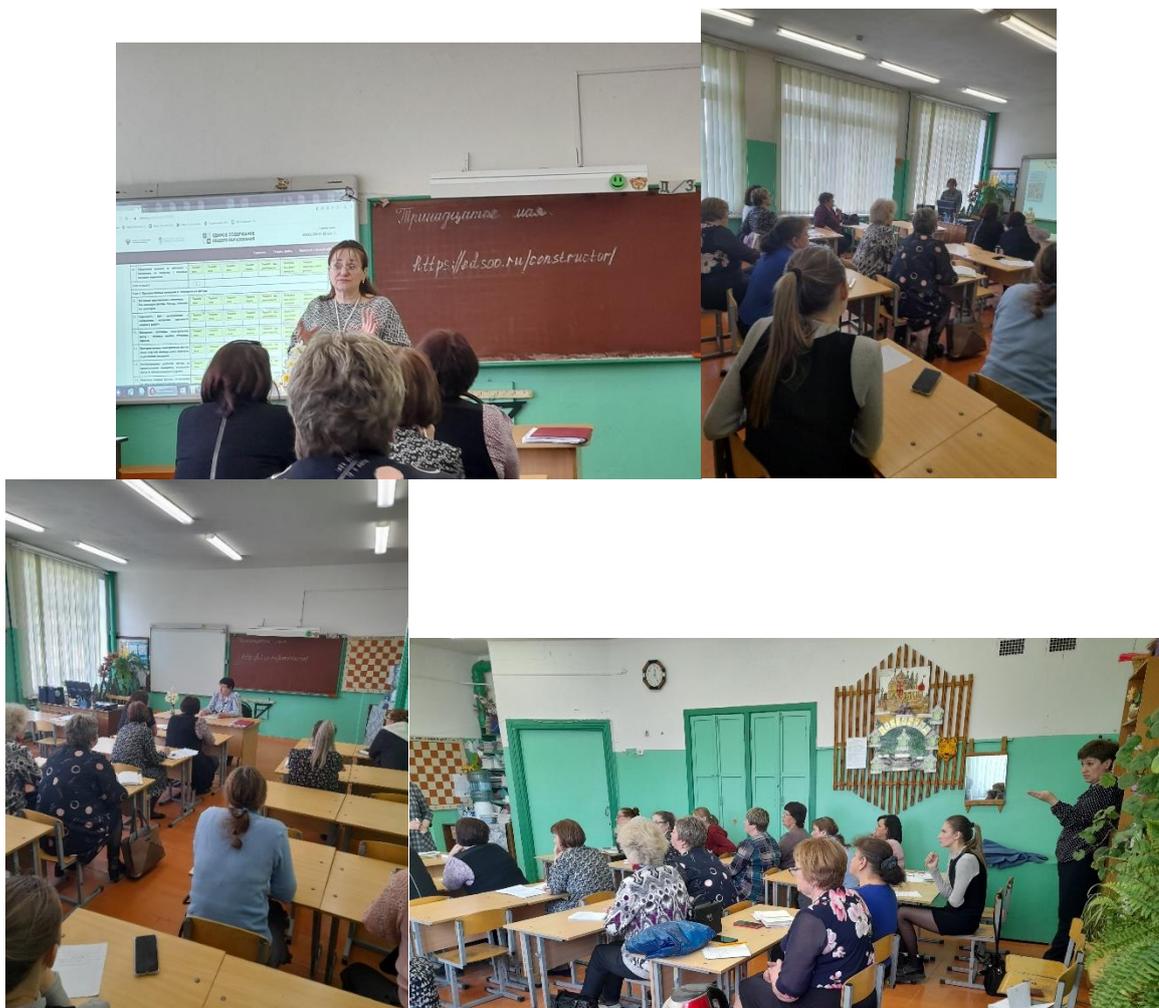
1. Об особенностях обновленных ФГОС.
2. Конструктор рабочих программ (изучить принцип работы).
3. Функциональная грамотность (по курсам)
  - «Развитие естественнонаучной грамотности» (химия, биология, география) - Ермакова И.В.
  - «Развитие читательской грамотности» (обществознание, история) - Ершова И.В.
  - «Развитие читательской грамотности» (русский язык, литература) - Дементьева Т.М.
  - «Развитие математической грамотности» - Петрова Е.Е., Цыкунова Е.П.
4. Анализ педагогических затруднений (зачитать и обсудить справку).

*Заседание ШМО учителей математики, физики и информатики:*



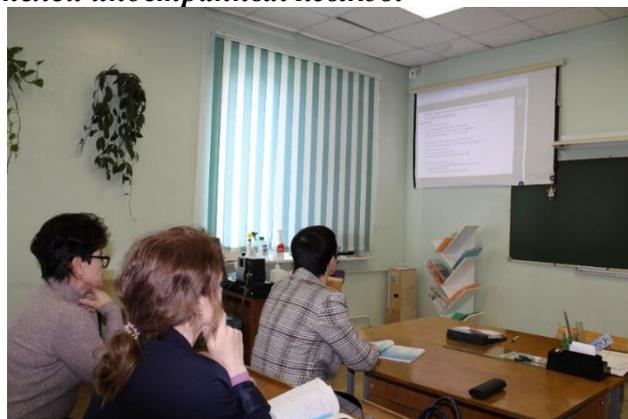
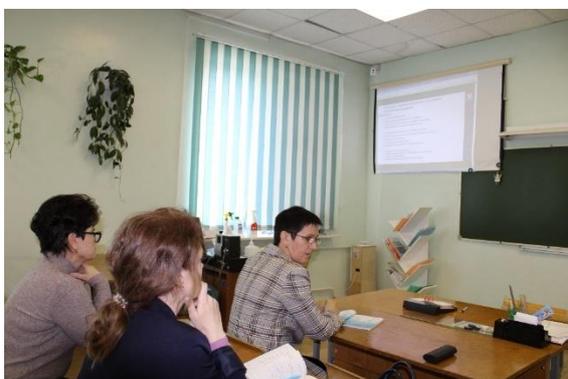
*Заседание ШМО учителей начальных классов:*





Боботунова О.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов была участницей педагогического марафона, на котором показали эффективные практики для повышения качества обучения учащихся. На заседании методического совета школы и на заседаниях ШМО и РМО она рассказала о технологии коллективного планирования «Исследование урока». Исследование урока – это совместное педагогическое исследование командой учителей в конкретном классе для решения конкретных педагогических задач. Ольга Владимировна рассказала о пошаговом плане работы по исследованию урока.

***Заседание ШМО учителей иностранных языков:***





*Заседание ШМО учителей естественного цикла:*



*Заседание ШМО учителей русского языка и литературы:*



По формирующему оцениванию было проведено родительское собрание в 3 классе «Мой ребёнок становится самостоятельным». Разработала собрание заместитель директора по воспитательной работе Рачеева С.А. на основе материалов «Методического марафона» по формирующему оцениванию.

Цель собрания:

Педагогическое просвещение родителей в аспекте воспитания самостоятельности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Познакомить родителей с последствиями снятия ответственности с детей.
2. Познакомить с первыми причинами учебной неуспешности.
3. Отработать навыки формирования навыков самостоятельности на примере методики формирующего оценивания «Дневников наблюдения».
4. Провести тренинг по совместному построению плана действий родителей и ребёнка по самостоятельному достижению цели в преодолении учебной неуспешности.
5. Познакомиться с результатами анкетирования «Как я воспитываю самостоятельность у своего ребёнка», сделать выводы.

Родительское собрание опубликовано в различных источниках и интернет-порталах.

### **Участие в региональном этапе профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2022».**

19 апреля в Псковской инженерно-лингвистической гимназии состоялось торжественное открытие областных этапов конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022» и «Педагог-психолог России – 2022». Участников поприветствовали и пожелали удачи первый заместитель Губернатора Псковской области Емельянова Вера Васильевна, и.о. председателя Комитета по образованию Псковской области Андрей Дмитриевич Ермаков. Также с поздравлениями и напутственными словами выступили председатели жюри. Свое педагогическое мастерство продемонстрировали 39 педагогов со всей области.

Педагог-психолог МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» Татьяна Александровна Потемкина представляла Новосокольнический район в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России – 2022».



Татьяна Александровна Потемкина вошла в пятёрку призёров областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».



**Выводы:**

1. В результате проведенной работы педагоги более ответственно стали относиться к повышению уровня предметной и методической компетентности.
2. Появилось у педагогов желание продемонстрировать свое педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах.
3. Активизировалась работа школьных методических объединений.
4. Налажено взаимопосещение уроков.